

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«20» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

| | |
|----------------------|---|
| Специальность | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Курс | 2,3,4 |
| Группа | КС-21, КС-31, КС-41 |

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
кафедрой «Филологические
дисциплины»
Протокол № 10 от 18.05.2020 г.
Зав. кафедрой
_____ Л.М.Русанова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от 19 мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Склярова В.М., преподаватель
Безбородова Д.В., преподаватель
Зиновьева Е.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки, направления подготовки специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| – составление глоссария | 2 |
| – сообщения на иностранном языке | 10 |
| – конспект | 6 |
| – составление диалога, резюме | 6 |
| – презентация | 2 |
| - письменный перевод профессионального текста | 2 |
| Итоговая аттестация - дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 32 | |
| Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Морфология иностранного языка | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1-2. Глагол. 3-4. Вспомогательные глаголы. 5-6. Правильные и неправильные глаголы. 7-8. Модальные глаголы. 9-10. Наречия. 11-12. Числительные. | 24 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные слова составить – опорный конспект. | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 1.3. Синтаксический строй | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| иностранного языка | Практические занятия: 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского(немецкого) языков (анализ предложений). | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект. | 2 | |
| Раздел 2. Деловой иностранный язык | | 42 | |
| Тема 2.1. Ознакомление с основами трудового законодательства | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные права и обязанности работника- сообщение. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Как найти работу (программисту) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3. Требования к работнику | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| (программисту) | 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Перевод текста по теме. | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Перечень требований к работнику - сообщение. | 2 | |
| Тема 2.4. Соблюдение правил техники безопасности во время работы на компьютере | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 4. Работа с текстом по теме. 5. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 «Соблюдение правил техники безопасности» – словарь-минимум. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.5. Резюме (программиста) | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. 2. Составление резюме. 3. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить резюме по заданным образцам. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (программиста) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с трудовым договором. | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Мое собеседование» - диалог | 2 | |
| Тема 2.7. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены) | - | |
| Тема 2.8. Введение компьютерной терминологии | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Раздел 2. Деловой иностранный язык | | 60 | |
| Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Профессии, страны, языки, национальности | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение. | 2 | |
| Тема 2.11. Заказ билета на самолет , бронирование гостиницы. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.12 Страхование | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.13. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Разговор с таможенным инспектором» - диалог. | 2 | |
| Тема 2.14. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Основные указатели (в аэропорту, на вокзале) | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Упражнение по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.15. Гостиница (заказ номера в гостинице) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Содержание учебного материала | | 2 | |
| Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания. | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого языка | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.18. Виртуальное посещение известных | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| корпораций производителей программного обеспечения | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.20. Правила оформления и написания делового письма | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма. 3. Выполнение упражнений по теме | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.21. Отчет о деловой поездке | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Составление отчета о деловой поездке Составление глоссария по пройденным темам | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 2.22. Составление глоссария | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Составление глоссария по пройденным темам | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере | | 34 | |
| Тема 3.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.2. Роль информационной деятельности в современном обществе | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.3. История развития ЭВМ и персонального компьютера | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.4. Архитектура компьютера | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.5. Основные команды компьютера | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.6. Операционные системы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.7. Языки программирования | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.8. Путешествие по всемирной паутине | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Письменный перевод профессионального текста. | 2 | |
| Тема 3.9. Поисковые системы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.10. Источники вирусов и антивирусные программы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.11 Правовая охрана программ и данных | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.12. Составление профессионального глоссария | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Составление профессионального глоссария. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена) | | - | |
| Всего: | | 196 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 05.02.2020)
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 04.02.2020)
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для средних спец. учеб. Заведений/ А.П. Голубев. - М.: Академия, 2017.- Текст: непосредственный.
4. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английский язык для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная. - М.: Академия, 2017.-Текст :непосредственный.
5. Лебедев, В. И. Информатика. Лабораторный практикум на английском языке / В. И. Лебедев, И. В. Лебедева. — Текст: электронный. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83195.html> (дата обращения: 01.07.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.
6. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487.-0457-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 19.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы |
|--------------|---|
| ПЗ | <p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловые игры; – языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –уроки-соревнования; - мультимедийные презентации; - разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –кейс-метод. <p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Методы проблемного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –поисковый; – исследовательский. <p>Текстовые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ текста; –пересказ. |
| СР | <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые. |

*) ПЗ-практические занятия, СР-самостоятельная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (формируемые компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| | <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | |
| ОК 1-ОК 9 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, зачет, тестирование |
| ОК 1-ОК 9 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | письменный и устный опрос, зачет |
| ОК 1-ОК 9 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, защита творческих работ, письменный и устный опрос, зачет |
| | <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | |
| ОК 1-ОК 9 | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ, зачет |

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

| Дата | Содержание изменений | Было | Стало |
|-------------|---|--|--|
| 18.05.2020г | В разделе 3 в пункте 3.2 Информационное обеспечение обучения изменен список обязательной литературы | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для средних спец. учеб. Заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.-336 с.-ISBN 978-5-4468-3864-6.-Текст: непосредственный. 2. Planet of English: Учебник английский язык для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.Л. Лаврик. - М.: Академия, 2017.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-4418-0. - Текст: непосредственный. 3. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень: учебник для средних спец. учеб. заведений / Н.В. Евдокимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-334 с.-ISBN 978-5-222-22246-1.- Текст: непосредственный. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <u>Петровская, Т. С. Практикум по</u> | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 05.02.2020) 2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 04.02.2020) 3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p><u>английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под ред. А. В. Диденко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0141-9. — URL : http://www.iprbookshop.ru/66638.html (дата обращения: 19.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</u></p> <p>8. Лебедев, В. И. Информатика. Лабораторный практикум на английском языке / В. И. Лебедев, И. В. Лебедева. — Текст: электронный. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83195.html (дата обращения: 01.07.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>9. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское</p> | <p>113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87072.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для средних спец. учеб. Заведений/ А.П. Голубев. - М.: Академия, 2017.- Текст: непосредственный.</p> <p>4. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английский язык для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная. - М.: Академия, 2017.-Текст :непосредственный.</p> <p>5. Лебедев, В. И. Информатика. Лабораторный практикум на английском языке / В. И. Лебедев, И. В. Лебедева. — Текст: электронный. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83195.html (дата обращения: 01.07.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>6. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487.-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487.-0457-4. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79610.html (дата обращения: 19.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей</p> | <p>0457-4. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79610.html (дата обращения: 19.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей</p> |
|--|--|--|---|